

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN ÖĞRETİMİ



Y A Y I N C I L I K

Copyright2020©elgityayincilik.com
www.elgityayincilik.com

Beden Eğitimi ve Oyun dersi öğretim programının özel amaçları;

- Hareket becerileri ile ilgili kavramları doğru kullanır.
- Öğrencilerin sağlıklı olmak için düzenli fiziksel aktivitelerde bulunması gerekir.
- Öğrencilerin iş birliği, fair play, bireysel sorumluluk gibi özelliklere sahip bireyler olabilmesi beklenmektedir.
- Temel hareket becerilerini oyun ve fiziki etkinliklere öz güvenle katılır.

Beden Eğitimi ve Oyun Programında Dikkat edilecek hususlar arasında;

- ✓ Öğrenci gelişimi bir bütün olarak görülmüş
- ✓ Oyun yoluyla öğretim benimsenmiş
- ✓ Beden Eğitimi ve Oyun ilkeleri, öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun olarak uyarlamalar yapılabilir
- ✓ Öğrenme-öğretme süreci dikkate alınarak diğer derslerle ilişkilendirme yapılabilir.
- ✓ Süreç ağırlıklı bir değerlendirme benimsenmiş
- ✓ Temalar kazanımlara ulaşmada sadece bir araç olarak görülmüş
- ✓ Fair play (Adil oyun) ve mücadele anlayışı önemsenmiştir.
- ✓ Aktif ve sağlıklı hayat becerisi kazanmaları beklenmektedir.

Oyun ve fiziki etkinlikleri dersi öğretim programı;

Hareket Yetkinliği

Temel Hareket Becerileri Temel Hareket Kavramları Oyun Stratejileri

Aktif ve Sağlıklı Yaşam

Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat beceriler

Düzenli Fiziksel Etkinlik

Kültürel birikim ve değerler

Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri

Kişisel Beceriler

Kendini tanıma Uyum

Bireysel sorumluluk Zaman yönetimi

Eğlenme

Düşünme Becerileri

Gözlem

Hedef Belirleme, Planlama Uygulama

Bilgi işleme

Sosyal Beceriler

İletişim becerileri İşbirliği

Adil oyun

Sosyal sorumluluk Liderlik Farklılıklara saygı

Temel Hareket kavramları aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. Burada dikkat edilmesi gereken sorulardır. Bu sorulara dikkat ederek sorularda bizden istenen kavramlara yönelik yorum yapabilmeliyiz.

Vücut Farkındalığı	Alan Farkındalığı	Efor	Hareket İlişkileri
<ul style="list-style-type: none"> Vücut farkındalığı ile vücudun ne yapabileceği sorusuna yanıt aranır. 	<ul style="list-style-type: none"> Alan farkındalığı ile vücudun nerede hareket edebileceği sorusuna yanıt aranır. 	<ul style="list-style-type: none"> Efor ile vücudun nasıl hareket edeceği sorusuna yanıt aranır. 	<ul style="list-style-type: none"> Vücudun bölümleri ve eşli mücadelelerde neler yapabilirim sorusuna yanıt aranır.

Programın uygulanması ile ilgili geliştirilen Fiziksel Etkinlik kartları öğrencilerin Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinde yapacak oldukları etkinlikleri göstermektedir. Sarı ve Mor renkte olan bu kartlar çeşitli gruplara ayrılmıştır.

Sarı Renk Kartlar	Mor Renk kartlar
<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen Kartı Temel Hareket Becerileri kartı Birleştirilmiş Hareket Kartı Sağlık Anlayışı kartı Fiziksel etkinlikler kartı Hareket Yetkinliği kartı 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen kartı File ve raket oyunları kartı Hücum oyunları Vurma ve Yakalama Oyunları Etkin Katılım Sağlık Anlayışı Spor Engel Tanımaz

Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Programında yer alan alana özgü beceriler;

- Dayanıklılık
- Kuvvet
- Çabukluk
- Esneklik
- Hareketlilik
- Koordinasyon
- Ritim



1. Beden eğitimi dersinde öğrencilerinin yere çizilmiş bir daire içerisinde basket topunu sektirmelerini isteyen bir öğretmenin aşağıda verilenlerden hangisini kazanmalarını amaçlamış olabilir?

- A) Vücut farkındalığı
- B) Alan farkındalığı
- C) Efor
- D) Hareket ilişkileri
- E) Adil Oyun

2. Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinde öğrencilere kazandırılması hedeflenen düşünme becerilerinden birisi değildir?

- A) Gözlem
- B) Hedef belirleme
- C) Planlama
- D) Uygulama
- E) Zaman Yönetimi

- I. Hücüm oyunları
- II. File ve Raket oyunları
- III. Vurma ve Yakalama Oyunları

3. Yukarıda verilen oyun türlerinden hangisi veya hangileri mor renk kartlarında yer almaktadır?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III
- E) I ve III

CEVAP ANAHTARI: 1-B 2-E 3-D