

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ



YAYINCILIK

Copyright2020©elgityayincilik.com

www.elgityayincilik.com

Sosyal bilgiler dersi öğretim programı öğrencilerin kendilerini toplumsal anlamda uyum sağlayabilmeleri, öğrencilerin tarih, coğrafya, sosyoloji, ekonomi, felsefe ve vatandaşlık gibi alanlarda temel bilgi sahibi olmalarını amaçlar. Bu amaçla sosyal bilgiler dersi öğrencilerin vatandaşlık bilincini kazanmalarını, toplumsal uyumu sağlamaları için onların bilgi birikimini sağlayabilecek alt yapıyı oluşturmalarını desteklemektedir.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE BECERİLER		
Problem Çözme	Öz Denetim	Medya Okuryazarlığı
Eleştirel Düşünme	İş Birliği	Dijital Okuryazarlık
Harita Okuryazarlığı	İletişim	Finansal Okuryazarlık
Mekanı Algılama	Karar verme	Hukuk Okuryazarlığı
Sosyal Katılım	Konum Analizi	Politik Okuyazarlık
Kanıt Kullanma	Araştırma	Çevre Okuryazarlığı
Tablo, grafik ve diyagram çizme ve yorumlama	Türkçeyi Doğru, güzel ve Etkili kullanma	Kalıp yargı ve ön yargıyı fark etme

Şekil 1: Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer alan Beceriler

Sosyal bilgiler dersi öğretim programında yer alan öğrenme alanları;

- ❖ **Birey ve Toplum**
Öğrencilerin ben ve biz duygusuna sahip olabilmeleri amaçlanarak öğrencilerin milli ve manevi kültür öğeleri ile ortak bir bağ kurmaları amaçlanmaktadır.
- ❖ **Kültür ve Miras**
Türk kültürünün tarihi ve kültürel yapısı içerisinde öğrencilerin Türk kültürünün temel öğelerinin diğer toplumlardan farklı ve ortak yönlerini fark etmeleri istenmektedir.
- ❖ **İnsanlar, Yerler ve Çevreler**
Yaşanılan çevrenin özelliklerinin tanıtıldığı, insanların başka ülkelerden yaşayan insanlarla kurmuş oldukları iletişimin dili öğrencilerin bu anlamda gözlem, harita okuryazarlığı, değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.
- ❖ **Bilim, Teknoloji ve Toplum**
Teknolojinin insan yaşamında meydana getirmiş olduğu değişim ve gelişimin önemi ve öğrencilerin bu değişim ve gelişim karşısında eleştirel ve bilimsel düşünebilmeleri hedeflenmektedir.
- ❖ **Üretim, Dağıtım ve Tüketim**
Bu öğrenme alanında öğrencilerin ekonomik gelişmelere yönelik daha bilinçli olmaları, girişimci ve sınırlı olan kaynakları kullanma konusunda diğer öğretmenlerle iş birliği ve motivasyon sağlayabilmeleri istenmektedir.
- ❖ **Etkin Vatandaşlık**
Öğrencilerin vatandaşlık kavramını hukuk, siyaset bilimi ve sosyoloji çerçevesinde ele alarak öğrencilerin devletin yapısı ve işlevleri ile toplumun devlet içerisindeki rolüne yönelik fikirler geliştirmesi önemli görülmektedir.
- ❖ **Küresel Bağlantılar**

Öğrencilerin gelişen ve değişen dünya düzeni karşısında sürekli olarak kendilerini yenileyebilmeleri beklenerek öğrencilerin kavrama ve değerlendirme konusunda daha bilinçli olmaları amaçlanmaktadır.

Sosyal bilgiler dersi öğretim programında yer alan ara disiplinler;

- ✓ Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam
- ✓ Girişimcilik
- ✓ İnsan Hakları ve Vatandaşlık
- ✓ Kariyer Bilinci Geliştirme
- ✓ Özel Eğitim
- ✓ Rehberlik ve Psikolojik Danışma
- ✓ Sağlık kültürü

Sosyal Bilgiler Öğretimi Programında Dikkat Edilmesi Gerekenler

- Öğrencilere sosyal bilgiler dersi; bir sosyal bilim ve yansıtıcı düşünme anlayışı olarak kazandırılmalıdır. Öğrencilerin sosyal bilgiler dersinde bir sosyal bilimci gibi gözlem ve bulgulardan yola çıkabilmesi, gerçek hayat durumları ile ele alarak olaylar karşısında yansıtıcı düşünme becerisini kullanabilmelidir.
- Öğrencilerin karar verme, eleştirel düşünme, problem çözme gibi becerilerlerinin gelişimini artırmak amacıyla güncel konular hakkında konuşabilmelerine olanak sağlanmalıdır.
- Öğrencilerin edebi ve sanatsal ürünlere olan ilgi ve meraklarını destekleyici çalışmalara yer verilmelidir. Öğrencilerin destan, türkü, şiir gibi edebi ürünleri okuması, heykel, tiyatro, mimari, hat gibi sanatsal ürünlere yönelik çalışmaları desteklenmelidir.



SORUYORUZ

4.7.3. Farklı kültürlere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.

Sosyal bilgiler dersinde yukarıda verilen kazanımı öğrencilerine kazandırmayı hedefleyen Burçin öğretmenin öğrencilerine gezdirebileceği sanatsal mekanlardan birisi olamaz?

- A) Sivas Aşıklar Evi
- B) Etnografya Müzesi
- C) Sümela Manastırı
- D) Selimiye Külliyesi
- E) Peri Bacaları

ÇÖZÜM

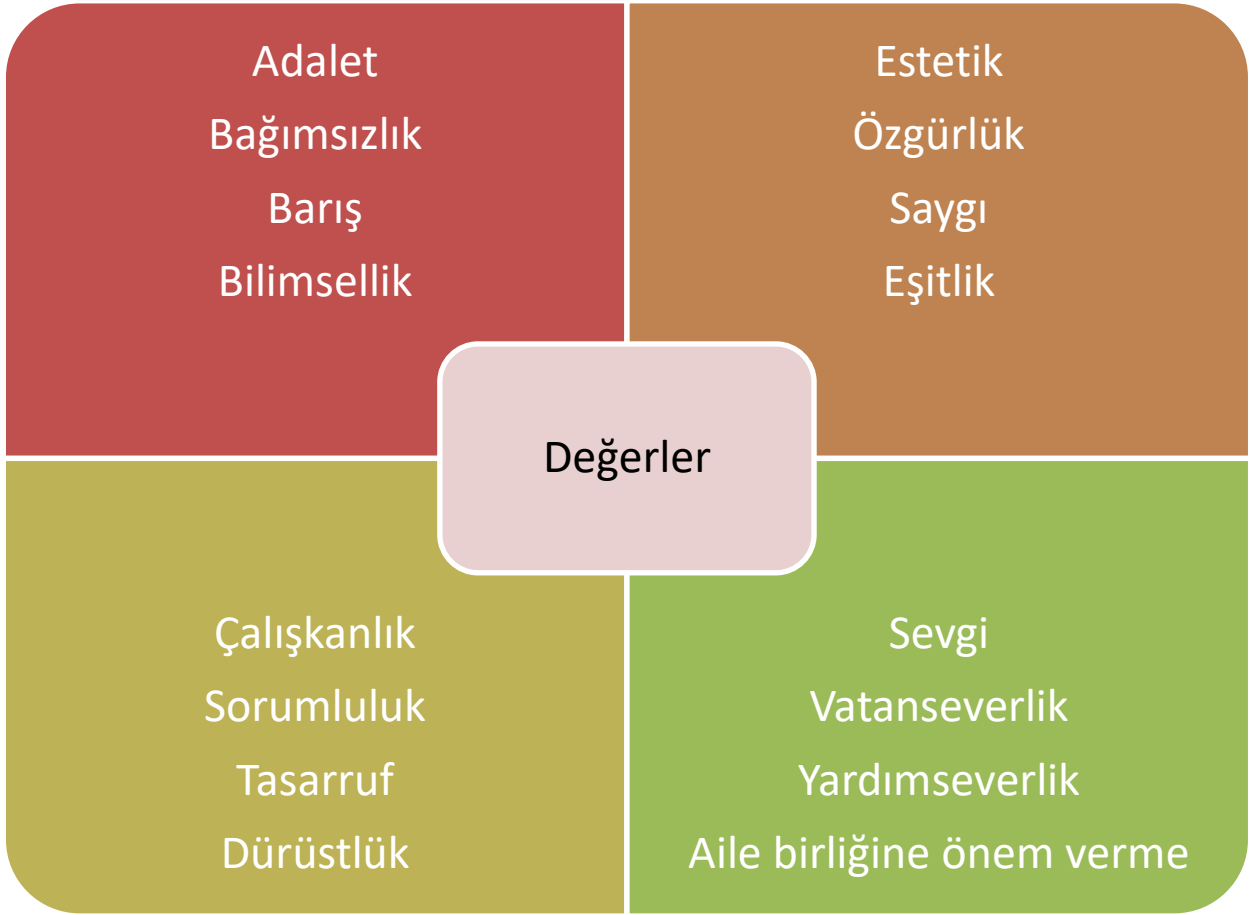
Bir millete ait kültürel unsurlar; Dil, din, gelenek ve görenek, sanat ve tarihtir. Seçenekler incelendiğinde ise Peri bacaları doğal bir güzelliştir. Beşeri faktörler sonucunda meydana gelmediği için kültürel unsur olarak kabul edilemez.

Doğru Cevap: E

4. Sınıf Sosyal bilgiler dersinde öğrencilere kazandırılması hedeflenen kavramlardan birkaçı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Afet	Bağımsızlık	Cumhuriyet	Bütçe
Düşünce	Dayanışma	Meslek	Para
Çevre	Sorumluluk	Hava Durumu	Grup
Yön	Çevre	Giyim	Kaynak
Tasarruf	Doğal Ortam	Kurum	Kültür

Sosyal bilgiler dersi öğretim programında öğrencilere kazandırılması hedeflenen değerlerden bazıları aşağıda verilmiştir.





1. Yenilenen Sosyal Bilgiler Öğretim Programına göre aşağıda verilen öğrenme alanlarından birisi değildir?

- A) Birey ve Toplum
- B) Kültür ve Miras
- C) İnsanlar, Yerler ve Çevreler
- D) Kurumlar ve Sosyal Örgütler
- E) Etkin Vatandaşlık

2. Öğrencilerin milli kültür öğelerinden yola çıkarak çeşitli tarihi yapıları araştırdığı ve araştırdığı yapılarla ilgili çalışmalarda bulunduğu kazanım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.
- B) Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.
- C) Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.
- D) Milli Mücadele kahramanlarının hayatlarında hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.
- E) Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekanları, nesnelere ve eserleri tanıtır.

3. Kültür ve miras öğrenme alanı içerisinde öğrencilerinin Milli Mücadele sürecinde yaşanan sıkıntılardan, vatanın düşman işgalinden kurtuluşu sürecinde insanların çekmiş olduğu sıkıntıları dile getiren bir öğretmenin aşağıda verilen değerlerden hangisine gönderme yaptığı söylenebilir?

- A) Adalet
- B) Vatanseverlik
- C) Özgürlük
- D) Yardımseverlik
- E) Sorumluluk



4.Öğrencilerin kaynakların kullanımı konusunda bilinç kazanarak ekonomik ile ilgili temel kavramların öğrencilere verilmeye başlandığı öğrenme alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilim, Teknoloji ve Toplum
- B) Üretim, Dağıtım ve Tüketim
- C) Etkin Vatandaşlık
- D) Küresel bağlantılar
- E) Birey ve Toplum

Büşra öğretmen öğrencileri ile birlikte bulunduğu ilçedeki rehabilitasyon merkezini ziyaret ederek orada bulunan diğer öğrencilerle birlikte bir gün geçirmiştir. Günün sonunda öğrencilerine “Evet, çocuklar herkes aynı özelliklere sahip olarak dünyaya gelmeyebilir. Bizlerde geçireceğimiz bir rahatsızlık sonucu görmüş olduğunuz arkadaşlarını gibi olabiliriz. O nedenle onlarla iletişim kurarken daha empatik yaklaşmalıyız” ifadelerini kullanmıştır.

5. Büşra öğretmenin aşağıda verilen kazanımlardan hangisini hedeflemiş olabilir?

- A) Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.
- B) Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.
- C) Diğer bireylerin farklı özelliklerine saygı duyar.
- D) Günlük yaşamda kullandığı mekanların krokisini çizer.
- E) Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.

CEVAP ANAHTARI: 1-D 2- B 3 - B 4-B 5-A